

TEORIA E PRÁTICA DOCENTE EM ADMINISTRAÇÃO 2

Ementa: Diretrizes para cursos de Administração. Docência na Universidade. Docência e formação do professor. Estratégias de ensino-aprendizagem. Avaliação da aprendizagem. Prática de ensino: elaboração de plano de ensino; plano de aula; elaboração de instrumentos de avaliação; desenvolvimento de material pedagógico; execução de aula.

Bibliografia:

Benini, M.M.G.; Oliveira, V.F. (2007). Um olhar crítico ao ensino superior: inovações necessárias aos interesses da sociedade em movimento. *Educação*, 32 (1), 143-164.

Borba, A.M., Ferri, C., Hostins, R.C.L. (2007). Avaliação da aprendizagem no ensino superior: questões que emergem da prática docente. *Contrapontos*, 7 (1), 43-54.

Borges, D.S. and Tauchen, G. (2017). Formação pedagógica dos professores na educação superior: experiências e possibilidades. *Contrapontos*, 17, 268-289.

Gallo, S. (2010). Educação: entre a subjetivação e a singularidade. *Educação*, 35, 229-244.

Garcia, J. (2009). Avaliação e aprendizagem na educação superior. *Est. Aval. Educ*, v. 20, 2001-213.

Gil, E.S., Garcia, E.Y.A., Lino, F.M.A. and Gil, J.L.V. (2012). Estratégias de ensino e motivação de estudantes no ensino superior. *Vita et Sanitas*, (6), 57-81.

Libâneo, J.C. (1994). *Didática*. São Paulo: Cortez.

Ministério da Educação (2005). *Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração*.

Resolução n.4 de 13 de julho de 2005. Câmara de Educação Superior.

Nogueira, M.C.S. (2016). Estratégias de ensinagem aplicadas nas instituições de ensino superior –IES. Disponível em:
<https://www.unibalsas.edu.br/revista/index.php/unibalsas/article/download/144/87>

Pereira, W.L. (2001). A ação pedagógica do professor universitário: reflexões sobre o ensino superior em Campo Grande-MS. *Série Estudos*, (11), 137-152.

Pinto, E.A.T., Cortinove, L.C. and Carvalho, D. (2017). Estratégias de ensino aprendizagem utilizadas nos cursos de história, filosofia E pedagogia: concepções de alunos e professores. *Contrapontos*, 17, 590-616.

Santos, S.C. (2001) O processo de ensino-aprendizagem e a relação professor-aluno: aplicação dos " sete princípios para a boa prática na educação de Ensino Superior". *Caderno de pesquisas em administração*, 8, 69-82.

Teruya, T.K., Baliscei, J.P. and Nascimento, M.C. (2015). Trabalho docente na modernidade líquida: o prezi no processo ensino e aprendizagem dos/as "alunos/as surfistas". *Contrapon-tos*, 15, 111-121.

Vasconcellos, M.M.M. and Oliveira, C.C. (2011). Docência na universidade: compromisso profissional e qualidade de ensino na graduação, *Educação*, 36, 219-234.

Vitória, M.I.C. and Christofoli, M.C.P. (2013). A escrita no Ensino Superior, *Educação*, 38, 41-54.

Vogt, M.S. L. and Alves, E.D. (2005) Revisão teórica sobre a educação de adultos para uma aproximação com a andragogia. *Educação*, 30, 195-214.